Шифр 11-11-3

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 11 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Андроповского муниципального района

Балоян Ани Араратовны
(ФИО полностью)

Преподаватель Балоян Любовь Валерьевна
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

11-11-3

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
История
10-11 класс
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. ***(Максимальный балл за задание – 11)***

А)



Б)



В)



Г)



Вопросы:

1. При какой императрице эти люди стали наиболее известны? (3 балла)

3 При Екатерине Второй

2. Впишите имена в таблицу. (4 балла, по 1 за правильный ответ)

	Имя
А)	Хрюкина Параскева
Б)	Зайков Ф
В)	Григорий Потемкин
Г)	Разинцев

2 1

3. Соотнесите героев и их деятельность (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ):

	деятельность
Г	1- писатель
Б	2-государственный деятель
В	3- полководец
А	4-общественный и культурный деятель

4 (4 балла)

Задание 2. Определите три события, произошедшие в один год, написав их в буквенном ряду: ***(Максимальный балл – 4 за три правильных ответа, за 2 правильных ответа -- 2 балла)***

А) рождение императора Александра I
Б) строительство Ставропольской крепости
В) создание первого паровоза
Г) рождение математика и физика К.Ф. Гаусса
Д) написание «Оды на день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»
Е) победа в Семилетней войне
Ж) создание в России Академии Наук

0 ГДЕ

Задание 3. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. (Максимальный балл — 7)

1) Карл Брюллов	а) «Эльбрус в облаках»
2) Павел Федотов	б) «Голубые танцовщицы»
3) Николай Ярошенко	в) «Анкор, еще анкор»
4) Павел Гречишкин	г) «Всадница»
5) Ян Вермеер	д) «Девушка с жемчужной сережкой»
6) Иван Шишкин	е) «Вечер на Стрижаменте»
7) Эдгар Дега	ж) «Рожь»

7

1	2	3	4	5	6	7
г	б	в	е	д	ж	а
+	+	+	+	+	+	+

Задание 4. Перед Вами описание политических лидеров, автором которых является Н.М. Карамзин. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (*Максимальный балл - 10, но 2 балла за правильный ответ, 2 балла за правильную последовательность)*

1) «обагренный кровию невинных Князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, устрашенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего законного государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь

сообщение: торговлю или войну с разными богатыми странами – с Греческим Херсоном, с Козарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем – пленили [...], и сей Князь сказал: Да будет Киев материю городов Российских!»

2 Олег Вещий

2) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним. Надлежало думать, что [...] немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и [...], чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни. Так Царствование самое миролюбивое началося ополчением, которое приводило на память восстание Россиян для битвы с Мамаем!»

0 Дмитрий Донской

3) «сделался Монархом всей России и начал властвовать от берегов моря Балтийского до Азии, Венгрии и Дакии. Из прежних Удельных Князей оставался один Брячислав Полоцкий: вероятно, что он зависел от своего дяди как Государя самодержавного. О детях Владимировых, Всеволоде, Станиславе, Позвизде, Летописец не упоминает более, сказывая только, что Великий Князь, обманутый клеветниками, заключил в Пскове Судислава, меньшего своего брата, который, может быть, княжил в сем городе. ... Узнав о набеге Печенегов, он спешил из Новагорода в южную Россию и сразился с варварами под самыми стенами Киева. Варяги, всегдашние его помощники, стояли в средине; на правом крыле граждане Киевские, на левом Новогородцы. Битва продолжалась целый день. [...] одержал победу, самую счастливейшую для отечества, сокрушив одним ударом силу лютейшего из врагов его».

2 Ярослав Мудрый

4) «на двенадцатом году жизни сочетался браком с Мариею, Тверскою Княжною; на осьмнадцатом уже имел сына, именем также Иоанна, прозванием Младого, а на двадцать втором сделался Государем. Но в лета пылкого юношества он изъявлял осторожность, свойственную умам зрелым, опытным, а ему природную: ни в начале, ни после не любил дерзкой отважности; ждал случая, избирал время; не быстро устремлялся к цели, но двигался к ней размеренными шагами, опасаясь равно и легкомысленной горячности и несправедливости, уважая общее мнение и правила века. Назначенный Судьбою восстановить Единодержавие в России, он не вдруг предпринял сие великое дело и не считал всех средств дозволенными».

2 Иван Третий

Хронологическая последовательность: 1324

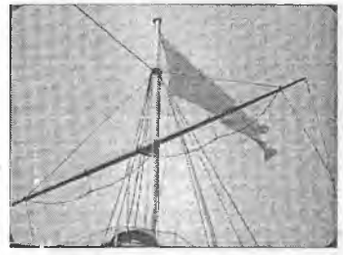
0

1/6.

Задание № 5. Перед Вами кадры из известного художественного фильма. Ответьте на вопросы. (*Максимальный балл - 6*)







Вопросы:

1. Укажите название фильма и имя его режиссера. (2 балла)

2 Броненосец - Потемкин С. Эйзенштейн

2. Назовите три других события, произошедших в тот же год, что и показанные в фильме. (3 балла, по одному баллу за правильное событие)

3 Восстание на броненосце стало Потемкин - Тавриченко начало Гражданской войны в России

3. Укажите новый представительный орган власти, возникший в России после событий этого года? (1 балл)

1 Государственная дума

1/6.

Ч-РР-3

Задание № 6.

Перед Вами отрывок из документа. Прочитайте и ответьте на вопросы. (*Максимальный балл - 11*)

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций.

Такой мир предлагает Правительство России заключить всем воюющим народам немедленно, выражая готовность сделать без малейшей оттяжки тотчас же все решительные шаги впредь до окончательного утверждения всех условий такого мира полномочными собраниями народных представителей всех стран и всех наций.

Под аннексией или захватом чужих земель Правительство понимает сообразно правовому сознанию демократии вообще и трудящихся классов в особенности всякое присоединение к большому или сильному государству малой или слабой народности без точно, ясно и добровольно выраженного согласия и желания этой народности, независимо от того, когда это насильственное присоединение совершено, независимо также от того, насколько развитой или отсталой является насильственно присоединяемая или насильственно удерживаемая в границах данного государства нация. Независимо, наконец, от того, в Европе или в далеких заокеанских странах эта нация живет. …

Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества и торжественно заявляет свою решимость немедленно подписать условия мира, прекращающего эту войну на указанных, равно справедливых для всех без изъятия народностей условиях».

Вопросы:

1. Когда официально завершилась война, о которой идет речь. (3 балла за полное наименование)

1 ~~3 марта~~ 1918 года 11 часов ноября

2. Когда прекратилось участие России в этой войне? (3 балла за полное наименование)

1 3 марта 1918 г.

3. Назовите трех главнокомандующих русской армией в этой войне (3 балла)

0 Брусилов.

4.) Какая организация была создана для решения проблем войны и мира после окончания этой войны (2 балла)

2 Лига наций

1 4

Задание № 7.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. *(Максимальный балл - 12)*



0 1. Какой век отражает карта? (3 балла)

16 век

3 2. Укажите название ярмарки, обозначенной цифрой 4. (3 балла)

Макарьевская

3. Какой цифрой обозначен город, ставший крупным центром металлообработки и производства оружия? Укажите его название. (3 балла)

0 4 - нижний новгород

4. Какой промысел (или другая отрасль хозяйства) был характерен для районов, обозначенных точками (3 балла)

3 скотоводство

6б

Задание 8. Установите соответствия между термином периода Перестройки и сферами жизни советского государства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (*Максимальный балл – 5*)

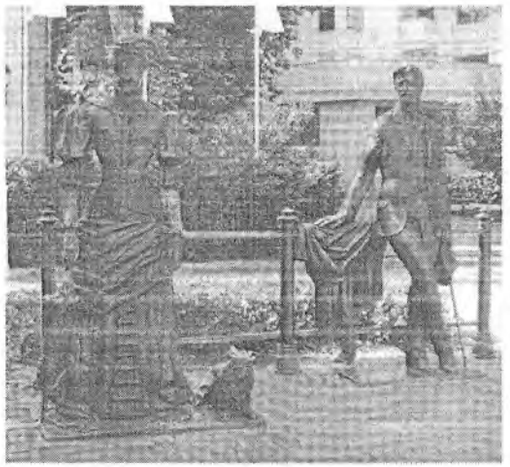
А) «Гласность»	1) социальная сфера
Б) «Сухой закон».	2) общественная жизнь
В) «Новое политической мышление»	3) промышленное производство
Г) «Парад суверенитетов»	4) внешняя политика
Д) «Ускорение»	5) внутренняя политика

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	1	2
0	0	1	0	0

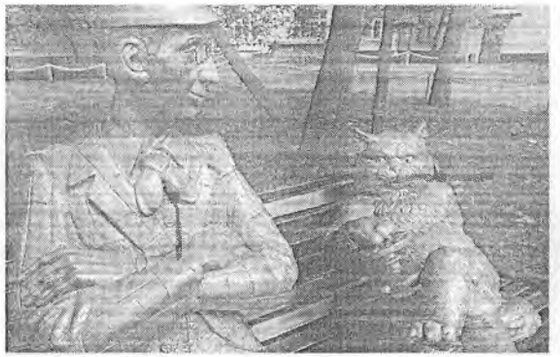
1б

Задание 9. Перед Вами изображения памятников, героев литературных произведений. Укажите имена авторов-писателей. Результаты впишите в таблицу (по 1 баллу за верный ответ). Ответьте на вопрос (4 балла). (*Максимальный балл – 9*)

А)



Б)



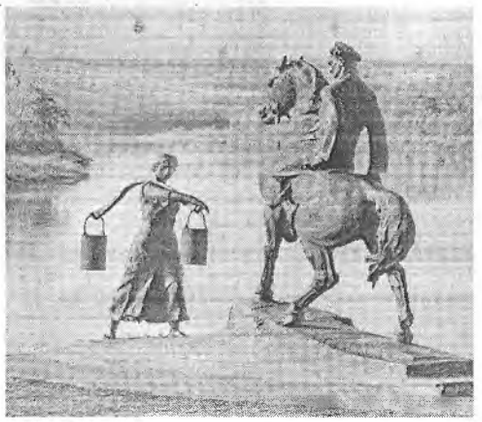
В)



Г)



Д)



11-11-3

А	
Б	Эдуард Николаевич Успенский
В	
Г	Эрнст Беккер
Д	

Кто из этих писателей НЕ жил в XIX веке? (максимум 4 балла)

Э.Н. Успенский
Эрнст Беккер

0

Задание 10.

Анализ исторического источника (25 баллов)

Прочитайте источник и ответьте на вопросы

«Глубокоуважаемый Александр Фёдорович!

В настоящее время в Петрограде заседает съезд «большевиков», в рядах которых чуть ли не 90 % провокаторов, немецких наймитов, агитаторов и шпионов, - тех «большевиков», которым честь и родина ничего не значат.

Эта шпионско-агитаторская немецкая банда сумела подойти к русскому солдату и рабочему с помощью крикливых и хвастливых фраз, разбить стройные ряды освобождённого и опьяневшего от счастья свободы русского народа ... превратить молодую русскую демократию и свободную армию в бушующее нелепо море ... Однако меры решительные против этих предателей и философствующих негодяев не принимаются, а если и принимаются, то нерешительные и половинчатые.

Разве можно допустить, чтобы в каких-либо других странах, напр. во Франции или Англии существовали бы подобные шайки, рассеянные по стране и не подчиняющиеся правительству ... Допустимо ли у нас существование такого антигосударственного ядра, как наши «большевики» ... во время небывалой войны и борьбы за человеческие права и целость родины!

Для меня не понятна совершенно такая терпимость правительства к этой антигосударственной для России группе людей.

Непонятна снисходительность, с которой правительство слушает и заставляет слушать всю нестрадавшуюся, истекающую кровью ослабевающую Россию - завывания «большевиков» на демонстративно устроенном съезде, завывания и издевательства с выбором почётными членами и председателями тех людей, которых добросердечное и снисходительное правительство заклеймило уже как предателей родины и привлекло за государственную измену!

Просто иной раз не веришь, что живёшь в России, не веришь, что это делается! И делается во имя какой-то философически высшей справедливости, блеск которой, однако, в недалёком будущем потонет в крови и слезах стыда и отчаяния ещё новых миллионов русских граждан ... ведь разруха пойдёт ещё глубже и дальше во все области жизни ... Страшно подумать, может быть России в прежнем виде и емьсле и не будет ...

Находясь с вами, дорогой и глубокоуважаемый Александр Фёдорович, в одной партии и веря в вас как в человека, знающего Россию не из прекрасного далёка и только по книжкам, близкого к жизни и далёкого от того непонимания России и русской жизни, свойственного зачастую людям, долго жившим за границей или изучавшим русского человека в кабинете по книжкам, - и я позволяю задать Вам вопросы, одинаково мучащие меня и многих моих товарищей и по партии, и по Совету крестьянских депутатов: во имя каких высших соображений дают этим людям возможность разрушать так трудно налаживаемое дело общественности?

...Что по этому поводу я могу сказать своим товарищам крестьянам и как их успокоить?

Преданный Вам и уважающий А. Иванчин-Писарев. 2 августа 1917 г. Ставрополь.

Вопросы и задания

1. Назовите фамилию Александра Федоровича и его должность (2 балла) керенский председатель правительства
2. К какой партии принадлежали и автор письма, и адресат (2 балла) партия социалистов-революционеров
3. Укажите исторические обстоятельства, связывающее указанные в письме страны и российскую армию (4 балла) первая мировая война
4. На основе курса истории укажите три причины «освобождения и опьянения русского народа» (5 баллов)
5. Исходя из знаний курса истории, объясните причины (минимум две) «терпимости правительства» и «нерешительных и половинчатых мер» к большевикам (6 баллов) 1) ~~Вопросы~~
6. На кого намекает автор письма, говоря о кабинетной книжности и непонимании русской жизни? Разъясните ответ примерами из жизни этого человека. (6 баллов)

2 2 2 2 Ленин

5) В стране разрешалась разнузданная пропаганда в этой связи и марксизма. Арестовать из-за этого большевиков нельзя было

«Нам следует признать, что русские внесли решающий
на Западе, уничтожив главные силы германской армии
как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии
кя 1944.

Я согласен с данным высказыванием. Действительно СССР
внес решающий вклад в победу во Второй мировой войне
Благодаря СССР Европа увидела что можно и нужно победить. Они увидели уверенность в этом
на начальном этапе Великой Отечественной войны, когда план
«Барбаросса» - введение молниеносной войны был провален
ведь впервые немецкая армия потерпела поражение под Москвой
а затем в декабре 1941-2 советские войска выгнали оккупантов
за пределы Москвы. Было открытие второго фронта произошло
в июне 1944 года. Но и этого не смущая всех советская ар-
мия не победила немцев под Сталинградом в феврале 1943 год
и не окружила в армию под командованием генерала Пау-
ла. Именно после этого стало наступление коренной перелом
в ходе всей Второй мировой войны и начала формиро-
ваться антигитлеровская коалиция и именно откры-
ли в июне 1944 г. открыть Второй фронт в Нормандии
Да, кто-то может сказать, что СССР помогали США с помощью
ленд-лиза, но этой помощи не было достаточно. СССР побе-
дил благодаря, умению, мужеству они и на этом отдали своих
граждан, которые освободили не только всю свою
Европу, но и ~~всю~~ за весь мир.

Гоб

Задание

№1 - 9б
№2 - 0б
№3 - 7б
№4 - 6б
№5 - 6б
№6 - 4б
№7 - 6б
№8 - 1б
№9 - 0б
№10 - 8б
доп - 2б

Итого: 67б.

Председатель: [illegible] А.В. Балакин

Члены жюри [illegible] Шестимерова М.А

Лупка С.А.